


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности
и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | Вид практики, способ и форма ее проведения | стр. 3 |
| 2. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 12 |
| 4. | Объем практики | 14 |
| 5. | Содержание практики | 16 |
| 6. | Формы отчетности по практике | 17 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 19 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 25 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 26 |
| 10. | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 27 |
| 11. | Приложения | 31 |

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

Цель практики:

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на:

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование теоретических знаний в условиях научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы с учетом современных нововведений и инноваций в образовании, достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологий по профилю подготовки.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности»;
- изучение деятельности ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области» (г. Мичуринск) и муниципального учреждения «Аварийно-спасательный отряд города Мичуринска»;
- овладение навыками применения средств индивидуальной защиты и контроля показателей качества окружающей среды;
- знакомство с видами и назначением пожарного и аварийно-спасательного оборудования;
- развитие мотиваций на повышение культуры безопасности жизнедеятельности во всей многомерности понятия;
- формирование потребности в безопасном взаимодействии в социуме с окружающей средой, в том числе и техногенной;
- овладение современными способами защиты и алгоритмами поведения в экстремальных ситуациях;
- проведение лагерных сборов с отработкой профессиональных знаний и умений по профилю специальности;
- овладение навыками обработки, представления и интерпретации результатов проведенной работы;
- вооружить обучающихся научно-методическими знаниями, необходимыми и достаточными для сохранения жизни и здоровья в криминогенных ситуациях;
- научить определять риск возникновения криминальных ситуаций в повседневной жизни;
- сформировать навыки безопасного поведения, познакомить с приемами самообороны;
- формирование нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие мировоззрения и культуры безопасного поведения в различных ситуациях криминогенного характера;
- углубить теоретическую базу в области безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- осуществлять формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и деятельности на дороге и в общественном транспорте;

- формировать практические умения и навыки предупреждения опасных ситуаций на дорогах и в общественном транспорте, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в случае их возникновения;
- развивать информационную грамотность, самостоятельность и ответственность обучающихся, их коммуникативные умения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия (ТД):

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 Воспитательная деятельность

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- - определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 Развивающая деятельность

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и

др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях,
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;

- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни.

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 – Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему |
| | | ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| | | ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения |
| | | ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение |
| | | ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-5} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений |
| | | ИД-2 _{УК-5} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами |
| | | ИД-4 _{УК-5} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач |

Общепрофессиональные компетенции

| Категор | Код и | Индикаторы достижения компетенции (для |
|---------|-------|--|
|---------|-------|--|

| ия общепро фессион альных компете нций | наименование общепрофессиона льной компетенции | планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|--|---|
| Взаимод ействие с участни ками образова тельных отношен ий | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИД-1 _{ОПК-1} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ |
| | | ИД-2 _{ОПК-1} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | ИД-3 _{ОПК-1} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Научны е основы педагогич еской деятель ности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-1 _{ОПК-1} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности |
| | | ИД-2 _{ОПК-1} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы |
| | | ИД-3 _{ОПК-1} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний |

Профессиональные компетенции

| Тип задач професс иональн ой деятель ности | Код и наименование профессиональн ой компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| педагогич еский | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ИД-1 _{ПК-1} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами |
| | | ИД-2 _{ПК-1} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| | | ИД-3 _{ПК-1} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся |

В результате прохождения учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

знать:

- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
- способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни.
- способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- способы осуществления педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни.
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

владеть:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
- способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни.
- способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- способами осуществления педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин: «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них».

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики, используются при прохождении производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.1 Матрица соотнесения этапов учебной практики и формируемых в них универсальные, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Компетенции | Разделы (этапы) практики | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | Раздел 1. Криминальные опасности и защита от них | | |
| | Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | Основной этап. Изучение программ по борьбе с преступностью в области, городе. Анализ причин, динамики и структуры преступности в России, области, городе. Анализ причин, динамики и структуры преступности несовершеннолетних. Анализ криминогенной ситуации в городе (районе, микрорайоне), выявление зон повышенной криминогенной опасности. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Самооборона. Изучение и отработка приемов самообороны. | Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. |
| УК-1 | + | + | + |
| УК-6 | + | + | + |
| ОПК-7 | + | + | + |
| ОПК-8 | + | + | + |
| ПК-3 | + | + | + |
| Общее количество компетенций | 5 | 5 | 5 |
| | Раздел 2. Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | |
| | Подготовительный этап. Изучение теоретического материала по основам научно – исследовательской работы студентов. | Практический этап. Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; | Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.</p> <p>Составление аннотированного списка литературы.</p> <p>Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования</p> <p>Изучение основных требований к оформлению и защите курсовой работы, ВКР</p> | Защита отчета о прохождении учебной практики. |
| УК-1 | + | + | |
| УК-6 | + | + | |
| ОПК-7 | + | + | |
| ОПК-8 | + | + | |
| ПК-3 | + | + | + |
| Общее количество компетенций | 5 | 5 | 5 |
| Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них | | | |
| | <p>Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> | <p>Практический этап. Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.</p> <p>Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за</p> | <p>Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной практики.</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | | последние 3 года. Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России. Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области. Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ. | |
| УК-1 | + | + | + |
| УК-6 | + | + | + |
| ОПК-7 | + | + | + |
| ОПК-8 | + | + | + |
| ПК-3 | + | + | + |
| Общее количество компетенций | 5 | 5 | 5 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

4.1 Объем и продолжительность практики

Объем практики учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 9 зачетных единиц (324 акад. часа), продолжительность – 6 недель. Вид итогового контроля – зачет.

4.2 Виды работы и график прохождения учебной практики

| № п/п | Этапы практики и виды работ | Объем практики (в акад. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу | | Формы контроля |
|-------|--|---|-----------|-----------------------------|
| | | I неделя | II неделя | |
| 1 | Раздел 1. . Криминальные опасности и защита от них | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | 20 | | Отметка в дневнике практики |
| 1.2 | Основной этап | 34 | 30 | Отметка |

| | | | | |
|-----|--|----|-----------------|---|
| | <p>Изучение программ по борьбе с преступностью в области, городе.</p> <p>Анализ причин, динамики и структуры преступности в России, области, городе.</p> <p>Анализ причин, динамики и структуры преступности несовершеннолетних.</p> <p>Анализ криминогенной ситуации в городе (районе, микрорайоне), выявление зон повышенной криминогенной опасности.</p> <p>Системы обеспечения безопасности населенного пункта.</p> <p>Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.</p> <p>Самооборона. Изучение и отработка приемов самообороны.</p> | | | в дневнике практики |
| 1.3 | <p>Заключительный этап.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.</p> | | 20 | Отметка в дневнике практики Написание отчета |
| | Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики | | 4 | Защита отчета о практике |
| | Итого | | 108 час. | |
| 2 | Раздел 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | |
| 2.1 | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Изучение теоретического материала по основам научно – исследовательской работы студентов.</p> | 20 | | Отметка в дневнике практики |
| 2.2 | <p>Практический этап.</p> <p>Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление аннотированного списка литературы.</p> <p>Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования</p> <p>Изучение основных требований к оформлению и защите курсовой работы, ВКР.</p> | 34 | 30 | <p>План исследования по выбранной теме.</p> <p>Аннотированный список литературы (15 источников).</p> <p>Текст статьи.</p> <p>Отметка в дневнике практики.</p> |
| 2.3 | <p>Заключительный этап.</p> <p>Обработка и анализ полученной</p> | | 20 | Отметка в дневнике |

| | | | | |
|----------|--|-----------------|----|---|
| | информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной практики | | | практики Написание отчета. Защита отчета о практике |
| 2.4 | Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики | | 4 | Защита отчета о практике |
| | Итого | 108 час. | | |
| 3 | Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них | | | |
| 3.1 | Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | 20 | | отметка в дневнике практики |
| 3.2 | Основной этап. Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий. Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года. Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России. Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области. Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ. | 34 | 30 | отметка в дневнике практики |
| 3.3 | Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. | | 20 | отметка в дневнике практики |
| | Защита отчета о прохождении учебной практики | | 4 | Защита отчета о практике |
| | Итого | 108 час. | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе учебной практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы и предложения.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- организует экскурсии;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

– Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.

– Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года. Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах.

– Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России. Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области. Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ.

Обязательному рассмотрению в период прохождения практики подлежат ниже перечисленные вопросы:

– специфика работы аварийно-спасательного отряда, спасательной станции на воде, пожарной части; изучение аварийно-спасательного инструмента, средств индивидуальной защиты в ЧС, приборов радиационной и химической разведки; средств проведения надводных и подводных поисково-спасательных работ; пожарной техники и средств индивидуальной защиты пожарных;

– изучение программ по борьбе с преступностью в РФ, области, городе; анализ

причины, динамики и структуры преступности (в т.ч. ювенальной) в России, области, городе; выявление в городе (населенном пункте) зон повышенной криминогенной опасности; планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации; самооборона; изучение и отработка приемов самообороны;

– изучение нормативно-правовых документов в области дорожно-транспортной безопасности; правил дорожного движения; анализ статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям в Тамбовской области, г. Мичуринске, выяснение наиболее распространенных видов ДТП, причин их возникновения; работа с документами о ДТП; знакомство с работой ОГИБДД УВД по г. Мичуринску по профилактике ДДТТ.

В период прохождения учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся обязаны:

– своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;

– выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– регулярно вести дневник о прохождении практики;

– собирать материал, согласно индивидуальному заданию;

– оформить отчет о прохождении учебной практики и представить его для проверки руководителю практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложения Б),

2. рабочий график (план) проведения практики (приложения Г),

3. дневник практики (приложение Е),

4. содержание и планируемые результаты практики (приложения Ж),

5. характеристику с места прохождения практики,

6. творческий отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики представлен в приложении А.

Рабочий график (план) учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем практики.

Содержание учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;

- руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е., основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в

оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся на кафедре.

Отчет о практике составляется по единой структуре. В отчете содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также заключение и предложения.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Отчет о практике должен содержать описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Структура отчета о прохождении учебной практики:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- творческий отчет;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц печатного текста.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении учебной практики оценивается членами комиссии по защите отчета о прохождении практики.

По итогам учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Правила оформления отчета по учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении учебной практике происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) научно-исследовательская работа являются: отчет о практике и вопросы, контролируемые знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств учебной практики

| № | Контролируемый | Код | Оценочное средство |
|---|----------------|-----|--------------------|
|---|----------------|-----|--------------------|

| п/п | материал | контролируемой компетенции | Наименование | Количество |
|-----|--|--------------------------------|---|------------|
| 1 | Раздел 1. Криминальные опасности и защита от них | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности | УК-1 УК-6 | | |
| 1.2 | Основной этап. Изучение программ по борьбе с преступностью в области, городе. Анализ причин, динамики и структуры преступности в России, области, городе. Анализ причин, динамики и структуры преступности несовершеннолетних. Анализ криминогенной ситуации в городе (районе, микрорайоне), выявление зон повышенной криминогенной опасности. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Самооборона. Изучение и отработка приемов самообороны. | УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Дневник Отчет о прохождении практики | 1 1 |
| 1.3 | Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики | УК-1, УК-6 ОПК-7 | Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой) | 20 |
| 2 | Раздел 2. Научно – исследовательская работа(получение первичных навыков научно – исследовательской работы) | | | |
| 2.1 | Подготовительный этап. Изучение теоретического материала по основам научно – исследовательской работы студентов. | УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | | |
| 2.2 | Практический этап. Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение | УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Дневник Отчет о прохождении | 1 1 |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| | <p>результатов НИ; формулировка выводов.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.</p> <p>Составление аннотированного списка литературы.</p> <p>Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования</p> <p>Изучение основных требований к оформлению и защите курсовой работы, ВКР.</p> | | практики | |
| 2.3 | <p>Заключительный этап.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Защита отчета о прохождении учебной практики</p> | УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Вопросы к защите отчета | 20 |
| 3 | Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них | | | |
| 3.1 | <p>Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана).</p> <p>Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> | УК-1; УК-6 | | |
| 3.2 | <p>Основной этап.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.</p> <p>Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года.</p> <p>Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России.</p> <p>Характеристика опасных ситуаций</p> | УК-1; УК-6 ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 | <p>Дневник</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| | природного характера, характерных для Тамбовской области. Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ. | | | |
| 3.3 | Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности). | УК-1; УК-6 ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 | | |

7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной практики

Раздел 1. Криминальные опасности и защита от них

1. Расскажите о структуре и специфике организации МУ «Аварийно-спасательный отряд администрации г. Мичуринска» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
2. Дайте характеристику аварийно-спасательного инструмента (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
3. Перечислите средства индивидуальной защиты и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
4. Охарактеризуйте приборы радиационной и химической разведки и технику работы с ними (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
5. Раскройте специфику структуры и деятельности спасательной станции на воде МУ «АСО администрации г. Мичуринска» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
6. Назовите средства для проведения надводных поисково-спасательных работ и технику работы с ними. Приемы оказания первой помощи пострадавшим (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
7. Перечислите средства для проведения подводных поисково-спасательных работ и технику работы с ними (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
8. Раскройте структуру и специфику работы ПЧ-7 ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
9. Охарактеризуйте пожарную технику и особенности работы пожарных (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
10. Перечислите средства индивидуальной защиты пожарных и технику работы с ними (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
11. Проанализируйте причины и условия преступности, их классификация (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
12. Раскройте виды и категории преступлений (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
13. Охарактеризуйте основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, культурные (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
14. Проанализируйте уровень, структуру и динамику преступности в России (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
15. Раскройте понятие и значение системы предупреждения преступности (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
16. Охарактеризуйте меры предупреждения преступности, их классификацию (общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные,

- экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.) (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
17. Охарактеризуйте профилактическую направленность работы полиции и народной дружины (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
 18. Раскройте понятие «криминогенная ситуация» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
 19. Перечислите технические средства обеспечения безопасности жилища и образовательной организации (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
 20. Проанализируйте уголовную ответственность несовершеннолетних (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).

Раздел 2. Научно – исследовательская работа(получение первичных навыков научно – исследовательской работы)

1. Назовите основные теоретические положения, законы, понятия осуществления научной деятельности (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
2. Что входит в общую схему организации научного исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
3. Назовите основные методов научных исследований (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
4. Назовите обязательные формы НИР для студентов, обучающихся по программам бакалавриата направления «Педагогическое образование» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
5. Назовите требования к написанию и оформлению курсовой работы (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
6. Назовите требования к написанию и оформлению ВКР (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
7. Назовите правила составления аннотированного списка литературы по теме НИР (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
8. Каковы процедуры поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
9. Из каких этапов состоит общая схема научного исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
10. Что раскрывает раздел «Актуальность темы исследования» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
11. Как правильно определить объект и предмет исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
12. Как правильно определить цель и задачи исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
13. Назовите ошибки при формулировании цели и задач исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
14. Как правильно сформулировать выводы по результатам исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
15. Назовите правила оформления работы, принятые в МичГАУ (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).

Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них

1. Землетрясения. Механизм возникновения и проявление. Поражающие факторы и последствия. Магнитуда и интенсивность землетрясения. Предсказание землетрясений (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
2. Мероприятия по защите населения и территорий в случае землетрясения. Характеристика правовых, инженерно-технических и организационных мероприятий в

трех режимах: повседневной деятельности, повышенной опасности и ЧС. Выполнение спасательных работ в случае землетрясения. (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

3. Выполнение аварийно-восстановительных работ в случае землетрясения. Устройство проездов в завалах. Локализация и устранение аварий на коммунально-энергетических сетях. Обрушение или укрепление неустойчивых конструкций (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

4. Защита населения и территорий в зонах вулканической деятельности. Механизм вулканических извержений. Поражающие факторы и последствия извержений. Прогнозирование и защита (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

5. Оползни. Общая характеристика оползневых явлений. Поражающие факторы и ущерб. Прогнозирование оползневых смещений (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

6. Мероприятия по защите населения и территорий оползнеопасных районов. Природоохранные, инженерные и лесомелиоративные мероприятия. Действия населения в случае возникновения оползней (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

7. Обвалы и камнепады. Условия возникновения. Потенциальная опасность. Классификация. Защита (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

8. Общая характеристика селей. Проявление, причины возникновения селей. Поражающие факторы и ущерб. Мероприятия по защите населения и территорий селеопасных районов. Прогнозирование и комплексный метод защиты от селей. Действия населения в случае возникновения селей (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

9. Снежные лавины. Механизм образования. Характеристики лавинной деятельности. Поражающие факторы и ущерб. Мероприятия по защите населения и территорий в лавиноопасных районах. Прогнозирование схода лавин. Действия населения в случае схода лавины (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

10. Защита от ураганов. Поражающие факторы и ущерб. Прогнозирование. Действие населения в случае штормового предупреждения (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

11. Смерчи. Механизм образования. Строение. Свойства и сопровождающие смерч атмосферные явления. Меры безопасности при возникновении смерча. Поражающие факторы и ущерб от смерчей. Действия населения при приближении смерча (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

12. Молниебезопасность. Грозовые явления. Поражающие факторы. Правила поведения во время грозы. Помощь при поражении молнией. Шаровые молнии (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

13. Наводнения. Причины, поражающие факторы и ущерб. Механизм возникновения наводнений. Половодья и паводки. Затопы и зажоры льда на реках. Нагонные наводнения. Методы защиты от наводнений. Действия населения в случае наводнения. (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

14. Общая характеристика лесных пожаров. Причины. Причиняемый ущерб. Классификация. Организация борьбы с лесными пожарами. Силы и средства для борьбы с лесными пожарами. Мероприятия по профилактике и борьбе с лесными пожарами (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

15. Способы борьбы с лесными пожарами. Захлестывание кромки, забрасывание кромки, устройство заградительных и минерализованных полос. Тушение пожаров водой, растворами огнетушащих химикатов. Отжиг. Тактические приемы тушения лесных пожаров. Тушение низовых, подземных и верховых пожаров (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

16. Торфяные пожары. Краткая характеристика торфа и его пожарной опасности. Тактические приемы тушения торфяных пожаров и меры безопасности (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

17. Общая характеристика массовых заболеваний человека. Меры безопасности в случае эпидемии чумы, холеры, туляремии, сибирской язвы (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

18. Общая характеристика массовых заболеваний животных и растений (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

19. Особо опасные инфекционные заболевания животных (ящур, классическая чума свиней, ньюкаслская болезнь птиц) и их классификация (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

20. Особо опасные инфекционные заболевания растений (стеблевая ржавчина пшеницы и ржи, желтая ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля) и их классификация (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

7.3 Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики

| № п/п | Наименование критерия | Максимальное количество баллов |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 10 |
| 2. | Полнота раскрытия содержания программы практики | 10 |
| 3. | Использование информационных технологий | 10 |
| 4. | Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.) | 10 |
| 5. | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики) | 5 |
| 6. | Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики) | 5 |
| | Итого | 50 |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

7.4 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

При защите отчета о практике

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37-50 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25-36 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17-25 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0-17 баллов.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки отчета и его защиты.

7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения учебной практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) - зачтено с оценкой «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – полное знание материала по практике; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; – полное владение навыками методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> отчет (37-50 баллов); вопросы при защите отчета (38-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – зачтено с оценкой «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по практике; приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; – не достаточно полное владение методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; способами поддержания | <ul style="list-style-type: none"> отчет (25-36 баллов); вопросы при защите отчета (25-37 баллов) |

| | | |
|--|---|---|
| | активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся. | |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлетворительно» | - поверхностное знание материала по практике; приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении исследований; частично оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - поверхностное владение методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся. | отчет (17-25 баллов); вопросы при защите отчета (18-24 баллов) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | - незнание материала по практике, отрывочное, без логической последовательности изложение информации; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение невыполнение плана практики | отчет (0-17 баллов); вопросы при защите отчета (0-17 баллов) |

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1 Основная учебная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Авторский учебник). — <https://www.biblio-online.ru/book/AD9DC794-979F-42B8-87EF-A8CCDD00D761>.

5. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515266>

6. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

7. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519999> (дата обращения: 23.07.2023).

8.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС: учеб. пособие. / Я.Д.Вишняков, В.И.Вагин. —М.: Академия, 2008. — 297 с.

2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник. / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин. — СПб.: Питер, 2008. — 234 с.

3. Мхитарян, В.С. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510107>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: МЧС РФ, 2005. Личная безопасность: <http://www.warning.dp.ua/lib.htm>.

3. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Российский сервер по безопасности: <http://www.secur.ru>.

5. Сайт Аппарата Совета безопасности: <http://www.scrf.gov.ru>.

6. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://www.nak.ru>.

7. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи: <http://studmol.ru>.

8. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru>, <http://www.bd.fom.ru>.

9. Энциклопедия экстремальных ситуаций: <http://protections.narod.ru/index.html>

10. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- 12.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Учебной практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов. Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - | ООО «Новые облачные | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/ | Контракт с ООО «Рубикон» |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---|---|
| | Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | технологии» (Россия) | | sphrase_id=2698444 | от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

9.7. Цифровые технологии, применяемые при прохождении практики

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|---|--|---------------------------------------|
| | Облачные технологии | Аудиторная и самостоятельная работа, практика | УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |
| | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа, практика | УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |
| | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа, практика | УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)</p> | <p>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | <p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)</p> | <p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска класная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети</p> | <p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23) | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14) | 1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718) | |

| № п/п | Образовательное учреждение | № договора | Срок действия договора |
|-------|---|---------------------------|------------------------|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-1 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-6 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5» «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» города Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-11 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7) г. Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-16 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-21 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» города Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-26 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Юнармеец»» (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец») г. Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-31 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова» (МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д.Потапова) г. Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-36 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ гимназия) г. Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-41 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 Сосновского района Тамбовской области | № ПОБ-46 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №2 Сосновского района Тамбовской области | № ПОБ-51 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1 Никифоровского района Тамбовской области | № ПОБ-56 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное | № ПОБ-61 | 31.08.2025 |

| | | | |
|----|--|-------------------------|------------|
| | учреждение Заворонежская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области | от 30.10.2020 | |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2 Никифоровского района Тамбовской области | № ПОБ-66 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 15 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района Тамбовской области | № ПОБ-71 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 16 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области | № ПОБ-76 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 17 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района Тамбовской области | № ПОБ-81 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 18 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Татановская средняя общеобразовательная школа Тамбовского района Тамбовской области | № ПОБ-86 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 19 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области | № ПОБ-91 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 20 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уваровщинская средняя общеобразовательная школа Кирсановского района Тамбовской области | № ПОБ-96 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 21 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мичуринского района Тамбовской области | № ПОБ-101 от 30.10.2020 | 31.08.2025 |

При прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности утвержденным приказом № 121 от 22.02.2018

Авторы:

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Романова С.В.



старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Дьяконова Ирина Владимировна



доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Федулова Ю.А.



Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, кандидат к.с.х.н. Золотова О.М.



Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» марта 2019 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «08» апреля 2019 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института
протокол № 8 от 13 апреля 2020 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8, от 23 апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «04» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института
протокол № 10 от 08 июня 2020 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10, от 25 июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «4» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-
педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «15» марта 2022 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-
педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-
педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) в
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Обучающийся группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации:

(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Составил:
Руководитель практики
от Университета

_____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план)

проведения _____
(вид практики) (тип практики)

обучающегося _____ группы _____
(ФИО)

института _____

направления _____

направленность (профиль) _____

Кафедра _____

| № п.п. | Вид выполняемой работы | Сроки выполнения | Формы отчетности |
|--------|------------------------|------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ознакомлен _____ /ФИО/

(подпись обучающегося)

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в _____
(название предприятия)

Обучающийся _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Дата выбытия из организации _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Мичуринск –20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
Руководитель практики
от Университета

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание и планируемые результаты практики

(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося _____ группы _____
(ФИО)

института _____

направления _____

направленность (профиль) _____

Кафедра _____

| № п.п. | Содержание практики (в ПП) | Планируемые результаты (формируемые компетенции в ПП) | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------|---|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ознакомлен _____ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г